



Hessischer
Volkshochschulverband



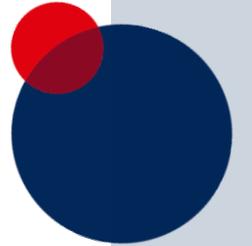
AG 1 Bildung managen

vernetzen, vermitteln und verhandeln

Dipl.-Päd. Steffen Wachter

Fachreferent für politisch-gesellschaftliche und inter-
Kulturelle Bildung und Qualifizierung

Volkshochschulen in Deutschland

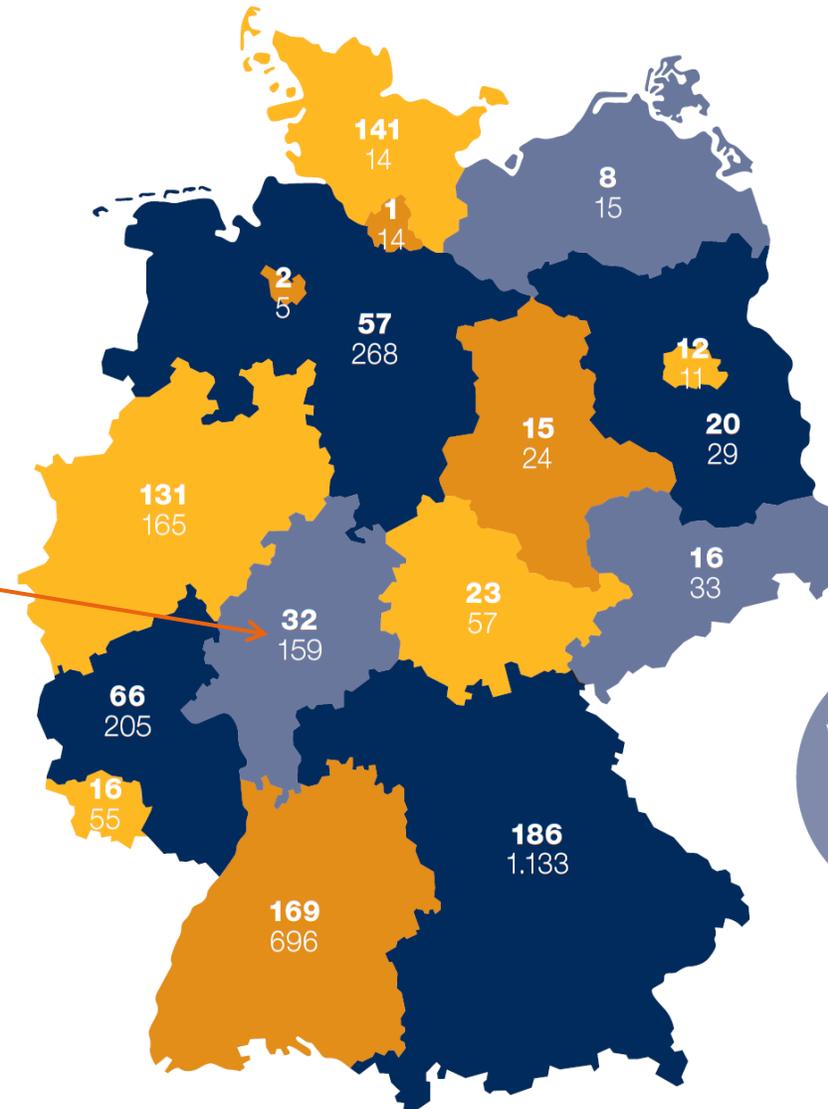


Hessischer Volkshochschulverband

32 Volkshochschulen

1 Heimvolkshochschule

159 Außenstellen



**Volkshochschulen
gesamt 895**
Außenstellen
gesamt 2.883

vhs Erwachsenenbildung in Hessen



Vielfalt
45.000 Angebote
für 500.000
Teilnehmende

Offenheit
für alle, durch
Unabhängigkeit, wohn-
ortnahe Angebote und
eine kostengünstige
Preisgestaltung

Begegnung
Gemeinsam lernen und
einander begegnen
bilden eine Einheit

● vhs-Verwaltungssitz
● vhs-Standorte



www.vhs-in-hessen.de



Aufgaben des hvv

1. Lobbyorganisation und Dachverband
2. Dienstleistungsorganisation
3. Akteur in der Erwachsenenbildung
4. Reflexions-, Innovations- und Entwicklungsort

1. Lobbyorganisation und Dachverband

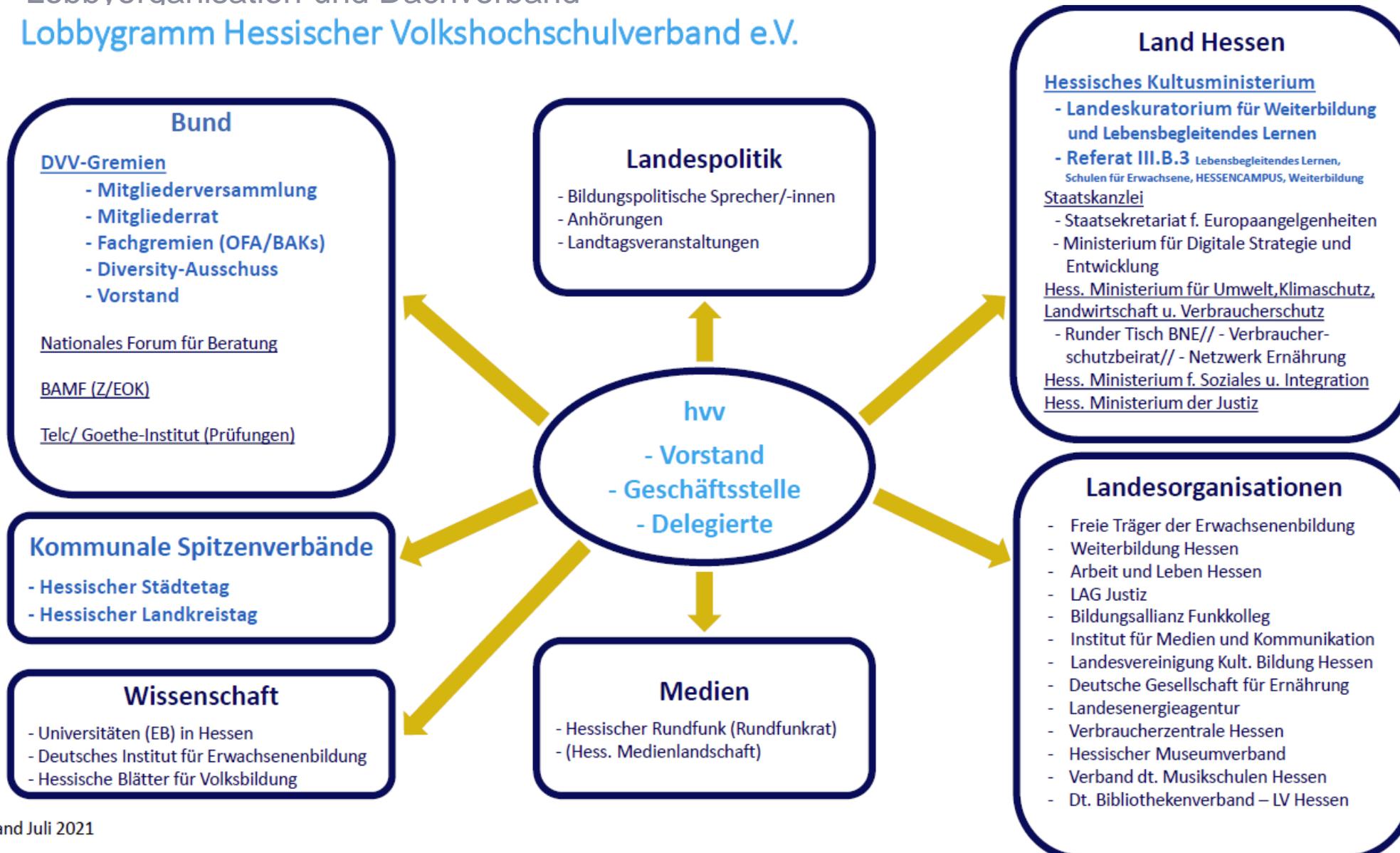
Aufgaben des hvv

- Politik Land Hessen – HKM (Mitglied in Ausschüssen, LAKU, Arbeitskreisen, Runden Tischen, Gremien, Beiräten etc.)
- Kommunen / Träger / Mitglieder (Beratung, Marketing, Öffentlichkeitsarbeit, Organisation von Verbandsveranstaltungen etc.)
- DVV - Mitgliedsorganisation (Mitglied in Ausschüssen, Vorstand, Arbeitskreisen, OFA etc.)

Lobbyprogramm des hessischen Volkshochschulverbands

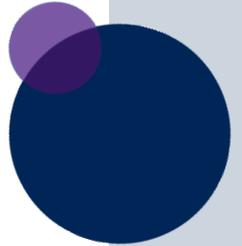
Lobbyorganisation und Dachverband

Lobbyprogramm Hessischer Volkshochschulverband e.V.



hvv-Interessendreieck

Lobbyorganisation und Dachverband

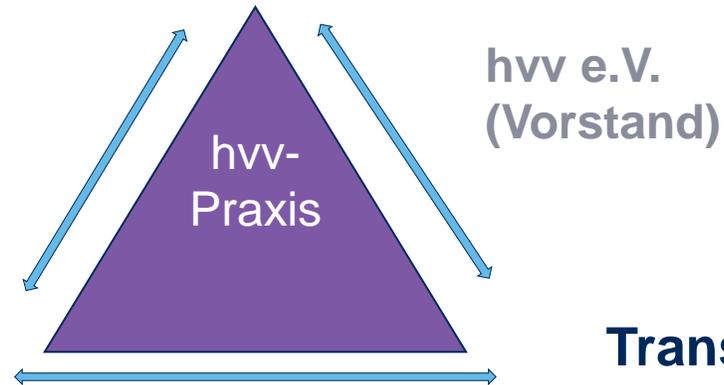


Mitgliedsorganisationen

Trägerkommunen/ vhs-Vereine
Volkshochschulen

Andere Interessengruppen

Land (HKM, Landtag,
Ministerien)
Bund (Ministerien)
Europa
dvv/ telc/ andere LV
LAKU/ Bildungspartner
Medien
Wissenschaft
Wirtschaft



Transfer/ Support
hvv-Geschäftsstelle

Marketing und Öffentlichkeitsarbeit

z.B. Jobmesse Frankfurt

Lobbyorganisation und Dachverband



ONLINE JOB-MESSE
Der pädagogischen Praxis
auf der Spur

04. FEBRUAR
2022
14-17h

**Einen exklusiven Einblick in den
Berufseinstieg nach dem
Hochschulstudium gewähren**

**Dr. Christiane Ehes**
Diplom-Pädagogin
Jahrgang 1963
seit 2013 Stv. Verbandsdirektorin und
pädagogische Leiterin im Hessischen
Volkshochschulverband e.V.

Marta Slusarek
M.A. Erziehungswissenschaften
(Abschluss 2018)
Jahrgang 1989
seit 2018 pädagogische Mitarbeiterin
beim Hessischen
Volkshochschulverband e.V.

**FACHBEREICH
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN
GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT**

**Career
Service**
Goethe-Universität Frankfurt

**PARITÄTISCHER
BILDUNGSWERK
HESSEN**



Bildquellen: Uni Frankfurt https://www.uni-frankfurt.de/98490778/Programm__Anmeldung

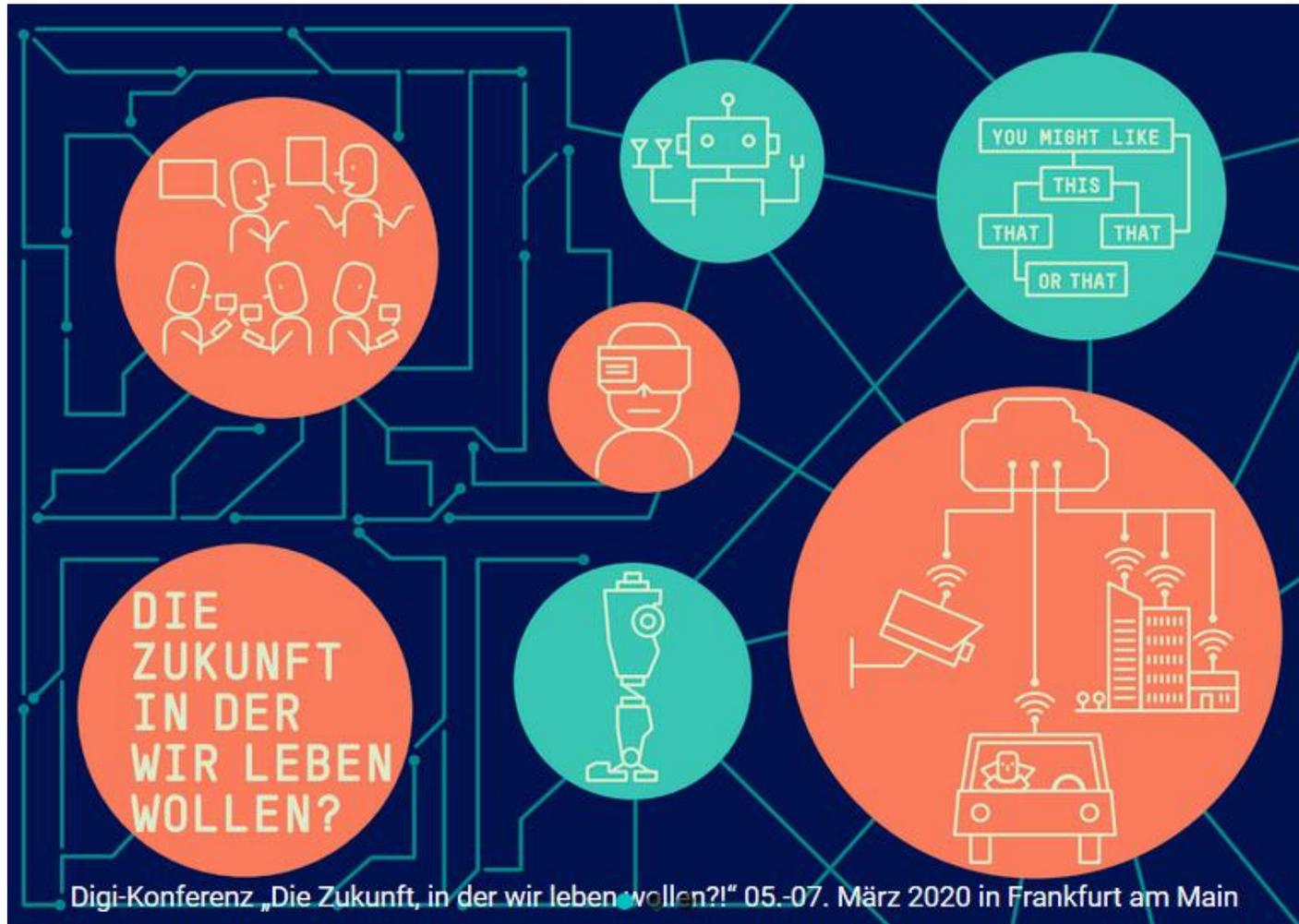
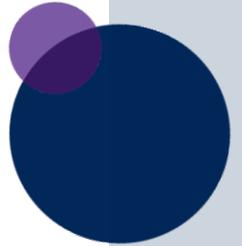
2. Dienstleistungsorganisation

Aufgaben des hvv

- Fortbildungen und Fachveranstaltungen (KL, HPM, Verwaltung, vhs-Leitungen, Prüfende, Projektmitarbeitende)
- Beratung und Qualitätssicherung (HPM, Verwaltung, vhs-Leitungen)
- Transfer (DVV-Programme, Landesprojekte wie z.B. Weiterbildungspakt, LAG Justiz, Funkkolleg)
- Vernetzung (Schnittstelle zwischen Bildungsorganisationen auf Landesebene, Wissenschaft, Politik und Praxis, Landesinstitutionen etc.)
- Landesprüfungszentrale (telc, Goethe, SWEDEX, CELI / CIC)

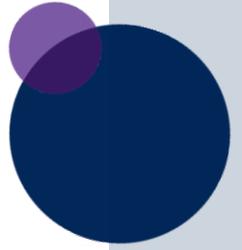
Fortbildungen, Fachveranstaltungen und Beratung

Dienstleistungsorganisation



Tagung "Dritte Orte" in Gießen

Dienstleistungsorganisation



OBERHESSISCHES 
MUSEUM



dbv deutscher
bibliotheks
verband



hessischer
museumsverband

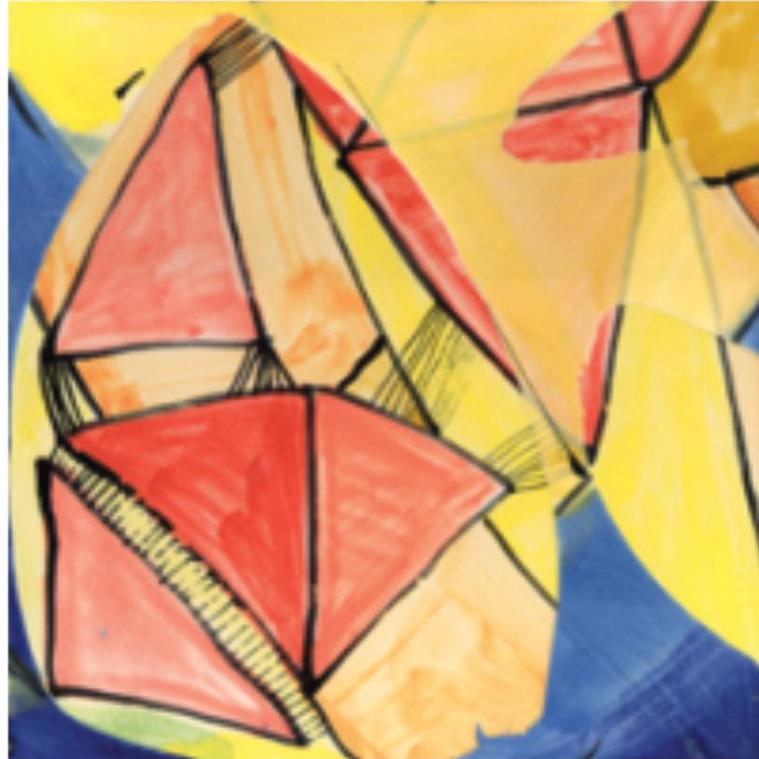


Land
Kultur
Perlen



Qualitätsentwicklung und -sicherung

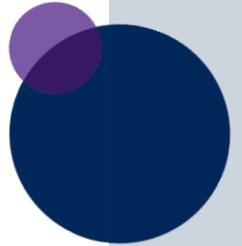
Dienstleistungsorganisation



Lerner- und Kundenorientierte
Qualitätsentwicklung

Transfer: z.B. Handreichungen für vhs <https://www.volkshochschule.de/>

Dienstleistungsorganisation



vhs

Volkshochschule als Ort der Demokratie

Hilfestellungen zum Umgang mit antidemokratischen Äußerungen und Grupplerungen



Bundesarbeitskreis Politik – Gesellschaft – Umwelt im Deutschen Volkshochschul-Verband e.V.

vhs Deutscher Volkshochschulverband

Handreichung

Bildung für nachhaltige Entwicklung an Volkshochschulen



vhs 10 Jahre Wissen teilen

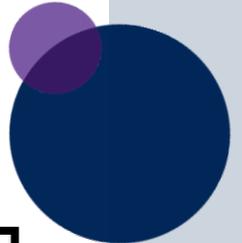
zusammenleben. zusammenhalten.

Ideen, Themen und Formate für das politische Semester 2019



Transfer: z.B. Handreichungen für vhsn <https://www.volkshochschule.de/>

Dienstleistungsorganisation



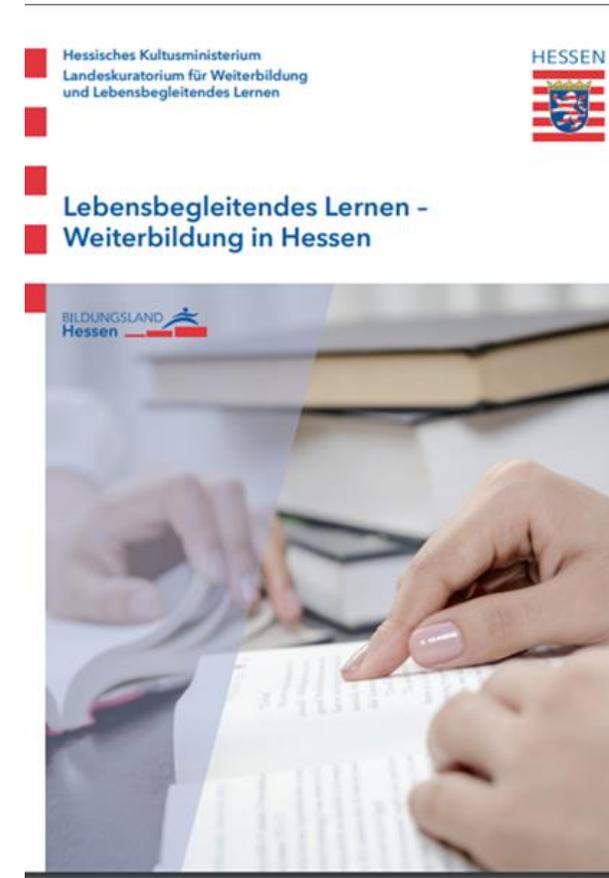
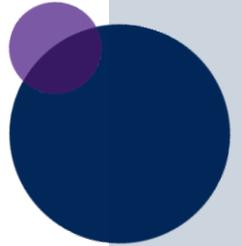
Transfer: Bildungsurlaub

Dienstleistungsorganisation



Vernetzung: z.B. Runder Tisch BNE, LAKU, LKB

Dienstleistungsorganisation



Prüfungszentrale

Dienstleistungsorganisation

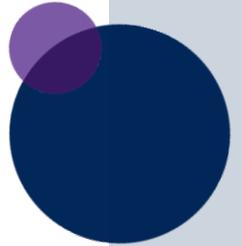
- 8.346 Prüfungsteilnehmer*innen gesamt im Jahr 2021
- 233 Prüfungsteilnehmer*innen im hvv-Prüfungszentrum
- Veranstaltungen zur Qualifizierung von telc- und Goethe-Prüfern*innen



3. Akteur in der Erwachsenenbildung

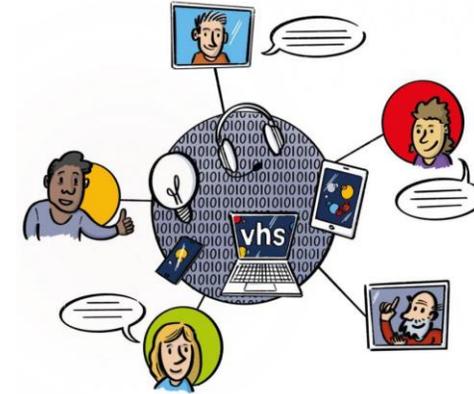
Aufgaben des hvv

- Entwicklungsarbeit (ELW, BU, BNE, Projekte)
- Wissenschaftliche Transferstelle (hbv, Landesprojekte, Programme)
- Programme und Projekte (WPB, BAMF/ HMSI, BMBF, DVV-International, LAG Justiz, AuL, Funkkolleg, HC, Globales Lernen, Erasmus+, BMU, RENN-WEST, LEA)



Projekte

Akteur in der Erwachsenenbildung



Auszug Projekte Website



Projekte: z.B. Bildung.Netz.Politik, Kulturwerkstätten

Akteur in der Erwachsenenbildung

Bildung--Politik.de



Erweiterte Lernwelten (ELW)

Akteur in der Erwachsenenbildung

ELW im hvv: Support, Vernetzung, Austausch

- Fortbildungen (vhs.cloud, Online-Didaktik, Livestreaming, Hybrid-Unterricht...)
- Digicircle-Projekt (WBP 2021-2023): Entwicklung und Erprobung digital gestützter Bildungsformate
- Fachtreffen und Fachtage
- hvv-digi-Newsletter für HPM



Projekt "Erstorientierungskurse (EOK)" - Zentralstelle in Hessen (ZEOK) und Träger (TEOK)

Akteur in der Erwachsenenbildung

- Zentrale Ansprechpartnerin für kurs anbietende und interessierte Träger, das BAMF und das HMSI
- Fachliche Beratung und Gesamtkoordination der EOK's in Hessen
- Controlling und Finanzen
- Vernetzung der teilnehmenden Akteure in Austausch- und Netzwerktreffen, hessen- und bundesweit
- Fortbildungen für Kursleitungen
- Öffentlichkeitsarbeit (www.erstorientierung-hessen.de)
- Evaluation und Weiterentwicklung

vhs Hessischer Volkshochschulverband

Gefördert durch:
Bundesministerium
des Innern
aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

عنوانات کے کورس
پہچاننا کو زندگی روزمرہ اور زبان

د کورس موضوعات
یہ ورخنی ژوند کی د ژبی وریژندنه

Course topics:
language and orientation
for everyday life

**Erste Schritte in
Deutschland**

Sprache und Orientierung
im Alltag

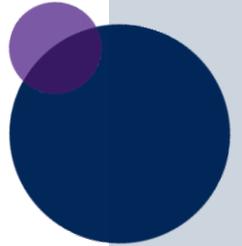
مواضيع الدورات
اللغة والتوجه في الحياة اليومية

موضوع کلاس ها
زبان و جهت یابی در زندگی روزمره

Informationen zu den Erstorientierungskursen bei Ihrer Volkshochschule
Hessischer Volkshochschulverband e.V. Winterbachstraße 38, 60320 Frankfurt

Wissenschaftliche Transferstelle: hvv trifft Praxis

Akteur in der Erwachsenenbildung



Projekte: Erasmus+ Lernpartnerschaften

Akteur in der Erwachsenenbildung

- **DIS-PLAY Projekt**
- Ziel: Förderung von Media Literacy, mit Desinformationen umgehen
- Zielgruppe: Jugendliche & junge Erwachsene (sowie Bildungsorganisationen)
- Wie: Bildungsorganisationen mit einem Toolkit zur Schaffung von Media Literacy ausstatten

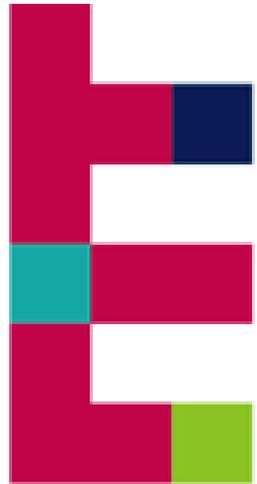


- **PELLE-Projekt**
- Perspektiven von Lernorten, Lernformen und -inhalten in der **Erwachsenenbildung**”
- Ziel: Erkundung und Austausch über Dritte Orte, Europäischer Austausch



Qualifizierungsangebot für Kursleitende

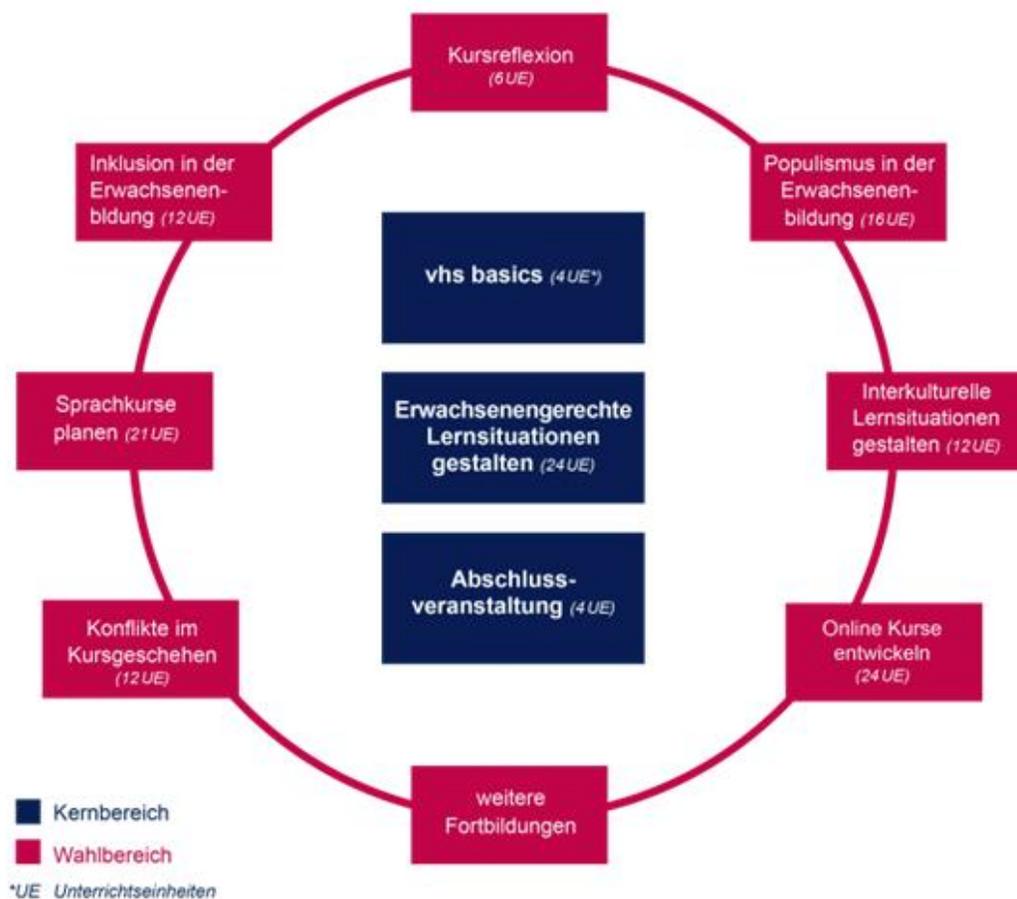
Akteur in der Erwachsenenbildung



Lehren in der Erwachsenenbildung

LidE

Fortbildungen, Fachveranstaltungen und Beratung



- Ziel der Reihe:
 - Fachliche Expertise durch erwachsenenpädagogische Kompetenzen erweitern
 - Kursleitende unterstützen
 - Qualität an Volkshochschulen stärken



4. Reflexions-, Innovations- und Entwicklungsort

Aufgaben des hvv

- Reflexionsort
- Innovationsplattform und Trendscout
- Erprobungsraum





Professions- und Selbstverständnis

Reflexions-, Innovations- und Entwicklungsort

- Was brauchen wir für Professionalisierungen um mit veränderten Anforderungen umzugehen?
- Volkshochschulen – Orte der Begegnung?
- Zielgruppenerreichung, Diversität: Wer plant für wen?
- Offenes versus geschlossenes Angebot ?
- Profil und Entgrenzung (Gestaltung oder vhs als Agentur) ?
- Rolle in der Kommune ?
- Quo vadis????

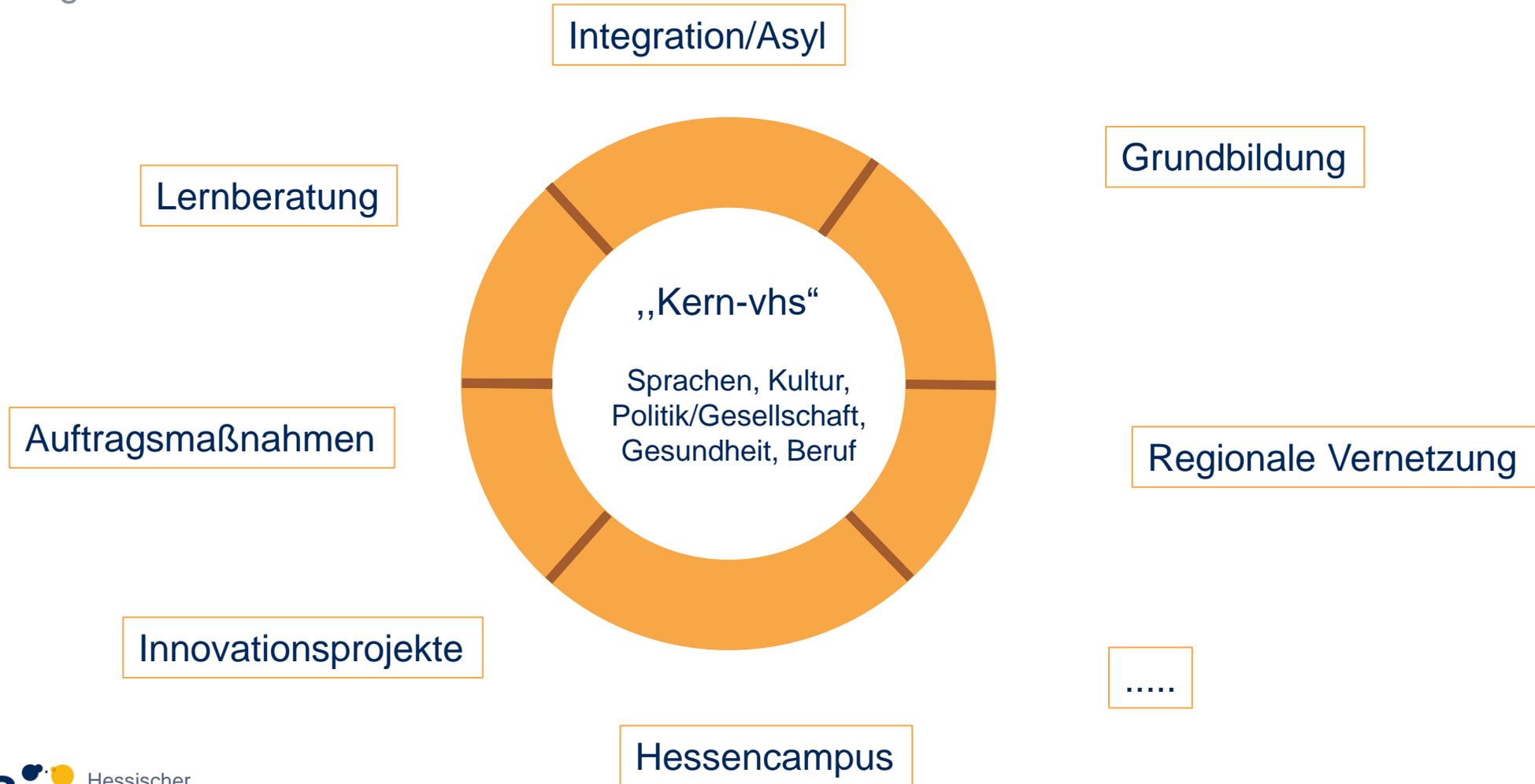
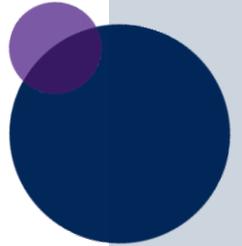


Danke für Eure Aufmerksamkeit!

Dipl.-Päd. Steffen Wachter (hvv)
wachter@vhs-in-hessen.de

Arbeitsfeld Volkshochschule

Praxistag 2023

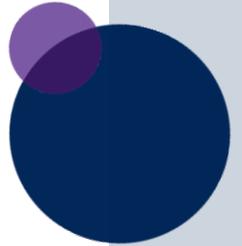


Arbeitsfeld Volkshochschule

Praxistag 2023

Herausforderungen

- Programm- und Kernidentität
- Digitalisierung
- Diversität
- Anspruch von außen und Realität der Organisation und deren Einbettung
- Generationswandel
- Individualisierung
- Finanzierung

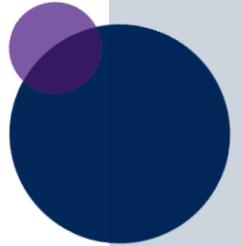


Arbeitsfeld Volkshochschule

Praxistag 2023

Berufsbild: Erwachsenenbilder:innen in der Volkshochschule

- Lernarrangeure, Bildungsmanagerinnen, Organisationstalente
- Wirken im planerisch-organisatorischen Feld
- Kernkompetenz: Programmplanung, Programmentwicklung
- Kursleitende begleiten, Kooperationen gestalten, Trends beobachten, Innovationen erzeugen

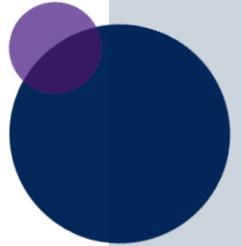


Arbeitsfeld Volkshochschule

Praxistag 2023

Gewünschte Kompetenzprofile

- Ein abgeschlossenes (einschlägiges, pädagogisches...) Hochschulstudium (z.T. gerne mit Fachbezug)
- Berufserfahrung in der Fort- und Weiterbildung
- Kenntnisse und Einsatzbereitschaft digitaler u. sozialer Medien
- Kenntnisse in Konzeption, Durchführung und Qualitätsmanagement von Bildungsangeboten
- Fachkenntnisse in den genannten Programmbereichen
- Kenntnisse im Projektmanagement und in der Akquise von Drittmitteln und Auftragsmaßnahmen

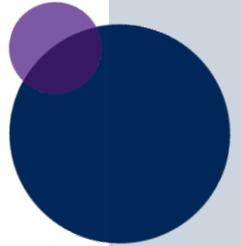


Arbeitsfeld Volkshochschule

Praxistag 2023

Gewünschte Kompetenzprofile

- Konzeptionelles Denken, Organisationsgeschick
- Fähigkeit zur Projekt-, Netzwerk- und interdisziplinären Arbeit
- Kenntnisse zur lokalen Bildungslandschaft und Verständnis für die regionale Entwicklungen
- Zielorientiertes, strukturiertes und selbstständiges Arbeiten
- Hohe Verantwortungs- und Einsatzbereitschaft
- Belastbarkeit und Flexibilität
- Team- und kundenorientiertes Arbeiten

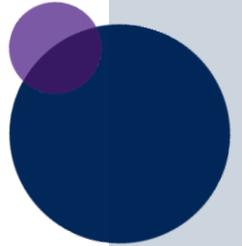


Arbeitsfeld Volkshochschule

Praxistag 2023

Anforderungen an Fachbereichsleitungen

- Pädagogische Leitung und Weiterentwicklung der Fachbereiche (Sprachen, Gesellschaft, Kultur, Gesundheit, Beruf, Grundbildung)
- D.H.: Konzeptionelle, pädagogische, fachliche, administrative und wirtschaftliche Verantwortung für das Kursangebot der Fachbereiche
- Entwicklung, Planung, Organisation und Evaluation von Lehrveranstaltungen/Kursen
- Konzeptionelle Entwicklung bzw. Umsetzung digital erweiterter Bildungsangebote
- Konzeption und Durchführung von Drittmittel-Projekten und übergreifenden Themen (BNE, Vielfalt, Junge vhs...)



Arbeitsfeld Volkshochschule

Praxistag 2023

Anforderungen an Fachbereichsleitungen

- Beratung von Teilnehmenden, Gewinnung neuer Zielgruppen
- Gewinnung, Beratung und Qualifizierung von Kursleitenden (Dozentinnen und Dozenten)
- Aufbau und Pflege von Kooperationen und Netzwerken/Werbung und ÖA (auch Web, Social Media)
- Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und Engagement
- Einsatzbereitschaft digitaler und sozialer Medien
- Konzeptionelle Weiterentwicklung der vhs
- (gelegentlich): Betreuung einer Außenstelle

